



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
REGIONAL SÃO PAULO
Cx. POSTAL 465 – CEP 13560-970
SÃO CARLOS - SP
OBS.: HOME PAGE EM CONSTRUÇÃO

BOLETIM INFORMATIVO Nº 1 – MAIO/2003

Este boletim está sendo editado com as finalidades de:

- ✓ Informar a todos os associados que após a realização de eleições, no início deste ano, a Sociedade Brasileira de Educação Matemática, regional de São Paulo, tem nova diretoria e nova comissão editorial (os nomes dos membros aparecem nesta edição).
 - ✓ Apresentar algumas das principais idéias e ações que serão postas em prática a partir de agora
 - ✓ Divulgar informações diversas de interesse dos associados
-

PORQUE ASSUMIMOS A DIREÇÃO DA SBEM-SP?

Nos últimos quinze anos uma quantidade crescente de professores, pesquisadores e estudantes brasileiros interessados no ensino e aprendizagem de Matemática têm tido acesso a informações relativas a esse campo, têm tido oportunidades para debater estudos e experiências de trabalho seus e alheios, bem como, têm criado espaços de expressão e comunicação de idéias. A Sociedade Brasileira de Educação Matemática, tanto a nacional como as seções regionais têm sido o instrumento principal para isso.

Essa experiência tem servido para mostrar que a prática do debate, da conversa e da associação, por meio de uma Sociedade, tem grande importância para romper um isolamento profissional e pessoal que, muitas vezes, o exercício do magistério nos impõe. Deve-se entender que essas práticas têm um papel educativo importante, uma vez que pode atender a necessidades de formação específicas dos associados favorecendo o esclarecimento sobre seus próprios interesses e afirmação de uma identidade profissional. É muito provável que cada um busque uma associação pelas oportunidades que se tem de veicular e fazer repercutir as muitas e diferentes idéias próprias de um agrupamento de especialistas. Nesse sentido a presença de uma Sociedade como a SBEM no cenário nacional, e em particular, no Estado de São Paulo, tem como uma das suas atividades-fim contribuir para melhorar a qualidade do ensino da área, incluindo nesse processo um número cada vez maior de pessoas. Reconhecemos ser, a melhoria da qualidade do ensino de Matemática, um objetivo comum entre professores que ensinam Matemática

nos diferentes níveis escolares, estudantes de graduação e Pós-Graduação e pesquisadores (os que atuam na escola básica ou na Universidade) mesmo que as questões que animam a participação de cada uma dessas pessoas sejam de naturezas diferentes. A veiculação e troca de idéias, de experiências, o diálogo entre eles são, seguramente, caminhos que conduzem à geração de conhecimentos na área de Educação Matemática, à produção de inovações e mudanças no ensino. Acreditamos que se nos envolvermos em processos dessa natureza é possível fazer aumentar a nossa confiança e capacidade de operar mudanças que consideremos necessárias no nosso campo profissional e de estudos.

Essa compreensão levou o grupo que está assumindo a diretoria a pleitear e levar adiante uma proposta que venha a promover o reconhecimento da SBEM-SP como um meio de participação dos sócios, como um instrumento que reúna, canalize e disponibilize informações úteis à sua formação e exercício profissional.

Queremos contar com a colaboração de todos os associados para identificar quais são os seus principais interesses e expectativas e quais ações, do seu ponto de vista, são indispensáveis para tornar a SBEM-SP um organismo ativo e presente. Para isso é importante, de imediato, promovermos uma efetiva comunicação entre associados e Sociedade. Com este boletim procuramos desencadear tal processo.

Saudações!

A Diretoria

EVENTOS 2003

Local

XVII Encontro Regional de Professores de Matemática. Data: De 16 de Maio de 2003 até 17 de Maio de 2003. Local: Centro de Convenções / UNICAMP <http://www.ime.unicamp.br/lem/FolderXVIIHP03.htm>

Regionais

V Encontro Catarinense de Educação Matemática (+ III Jornada de Educação Matemática). Data: De 29 de Maio de 2003 até 30 de Maio de 2003. Local: Universidade do Contestado - UnC/ Concórdia

III Encontro de Educação Matemática do Rio de Janeiro (III EEMAT). Data: De 24 de Julho de 2003 até 26 de Julho de 2003. Local: Vassouras, RJ. <http://www.sbemrj.com.br/>

X - EBEM - Encontro Baiano de Educação Matemática. Data de 30/06 a 04/07/2003. Local: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB - Campus de Vitória Da Conquista. www.uesb.br/eventos

8º EGEM - Encontro Gaúcho de Educação Matemática. Data: De 16 de Outubro de 2003 até 18 de Outubro de 2003. Local: UCPEL - Universidade Católica de Pelotas. <http://atlas.ucpel.tche.br/~nemat/>

Temáticos

III Conferência Nacional sobre Modelagem e Educação Matemática - Universidade Metodista de Piracicaba - 15 e 16 de outubro de 2003. Informações pelo tel. (019) 31241684, com Eliete.

I Seminário sobre Educação Matemática dentro das programação do 14o. COLE - Congresso de Leitura do Brasil. Coordenação: Celi Lopes (Laboratório de Ensino de Matemática -IMECC/ UNICAMP) 22 a 25 de julho. Promoção: Associação de Leitura do Brasil. Apoio Institucional: Unicamp e Secretaria Municipal de Educação de Campinas

26ª Reunião Anual da ANPED - 5 a 8 de outubro de 2003 – Caxambu, MG. GT 19 – Educação Matemática – Coord.: Luiz Carlos Pais <lcpais@nin.ufms.br>

55ª. reunião anual da SBPC tema central : “EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A INCLUSÃO SOCIAL” 13 a 18 de julho Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE.

I Seminário Nacional de Licenciaturas em Matemática. Data: De 3 de Abril de 2003 até 5 de Abril de 2003. Local: Universidade Católica de Salvador

V Seminário Nacional de História da Matemática. sbhmat@ms.rc.unesp.br
Data: De 13 de Abril de 2003 até 16 de Abril de 2003. Local: Universidade Estadual Paulista - UNESP - Rio Claro <http://www.rc.unesp.br/igce/matematica/vsnhm/>

Internacional

XI Conferência Interamericana de Educação Matemática - CIAEM Data: De 13 de Julho de 2003 até 17 de Julho de 2003. Local: UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB xi-ciaem@furb.br – www.furb.br/xi-ciaem

ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

O Encontro Paulista de Educação Matemática (EPEM) é o principal evento promovido pela SBEM-SP, previsto para acontecer bi-anualmente, devido à falta de condições financeiras, locais e organizacionais, não foi possível manter essa regularidade realizando-o em 2003. Assim, a nova diretoria decidiu se ocupar da preparação e realização do evento no início de 2004 de tal modo a oferecer um evento que corresponda à capacidade de participação e debate dos associados da Regional de São Paulo. Aguarde outras informações!

O QUE VEM POR AÍ?

No Estado de São Paulo ocorre intenso movimento nas escolas das Redes de Ensino Básico, nas Universidades e nos mais diferentes tipos de entidades e organismos que resulta no desenvolvimento de diversificadas experiências educacionais: a realização de cursos, estudos e pesquisas, a promoção de eventos e variada produção de livros e revistas tendo como foco questões da Educação Matemática. Para aproximar e integrar os sócios nesse movimento anunciamos:

Site da SBEM-SP

Está em fase de criação o *site* da SBEM-SP que a partir de agora permitirá o acesso rápido dos associados a variados tipos de informações, discussões, serviços divulgados e/ou oferecidos pela SBEM-SP. Contará com um boletim informativo, uma revista eletrônica para a qual serão selecionados artigos pela Comissão Editorial. Os artigos a serem divulgados poderão tratar de relatos de experiências e pesquisas, bem como, de análises e reflexões sobre diferentes pontos de interesse do professor de Matemática.

É claro que a eficácia do *site* dependerá da utilização, do envio de sugestões e contribuições com artigos por parte dos sócios. Em breve você poderá acessar nosso site localizando-o por meio do site da SBEM nacional: www.sbem.com.br

Núcleos de Educação Matemática

Uma das formas de tornar a SBEM-SP forte e atuante é por meio da organização de grupos de associados por cidade ou região de São Paulo com o objetivo de realizar estudos, pesquisas, discussões e promover eventos locais como: encontros, oficinas, seminários, cursos etc. para os quais podem contar com o apoio e participação de representantes da Diretoria Regional da SBEM. Pode-se dar como exemplo o Núcleo de Educação Matemática do Noroeste Paulista que existe desde 1998 e está sediado em Catanduva. Os núcleos são organismos legítimos dos sócios e podem se constituir em instrumentos de comunicação e articulação com a SBEM. Se quiser promover algo entre em contato conosco.

Revista da SBEM-SP

Nossa proposta para a configuração da revista **SBEM/SP** é ampliar a participação especialmente dos professores da Escola Básica publicando relatos de experiências sobre o ensino da Matemática na Educação Infantil, nos dois níveis do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e também, no Ensino Superior. Entendemos que a revista deva ser um instrumento identificado com os interesses do professor e que o auxilie na sua atuação: apresentando e discutindo experiências da sala de aula, relacionando pesquisas e experiências do professor e fazendo o aprofundamento teórico que a prática da sala de aula requer. Cada número da revista, será composto de ao menos uma resenha sobre uma publicação da área, artigos, um convidado, sempre que possível, e os demais inscritos; uma seção para diversos, na qual será priorizado um espaço para a comunicação entre os professores que ensinam Matemática. Os artigos inscritos serão analisados e selecionados pela Comissão Editorial, obedecendo critérios e normas para publicação já consolidados e divulgados em números anteriores. Prepare-se para participar! Envie seu artigo.

Capa da Revista

BIBLIOTECA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nos últimos anos a **produção bibliográfica** de Educação Matemática brasileira foi bastante intensa, é nosso objetivo divulgar essa produção bibliográfica por meio dos diferentes veículos/instrumentos de comunicação da SBEM-SP. Como neste momento o número de livros publicados é grande optamos por começar divulgando neste primeiro boletim, os títulos mais recentes de autores direta ou indiretamente vinculados a instituições e/ou programas situadas(os) na base da SBEM-SP. Pedimos desculpas por alguma possível omissão. Aos colegas que tenham publicado recentemente solicitamos que enviem os dados e uma pequena nota sobre o conteúdo do livro para ser divulgado neste Boletim e em nosso *site*.

Euclides Roxo e a modernização do ensino de Matemática no Brasil. Wagner Rodrigues Valente (Org.). Coleção SBEM. 2003. Resgate da vida e da trajetória profissional de um dos pioneiros da EM.

Idéias Matemáticas de povos Culturalmente Distintos. Mariana Kawall Leal Ferreira (Org.). Editora Global. 2002. Coletânea financiada pela FAPESP de estudos sobre Antropologia, Educação e Etnomatemática.

Descobrimo a Geometria Fractal: para a sala de aula. Ruy Madsen Barbosa. Ed. Autêntica. 2002. Título da série tendências em Educação Matemática.

Encontro das crianças com o acaso, as possibilidades, os gráficos e as tabelas. Anna Regina Lanner de Moura e Celi Aparecida Espasandin Lopes (orgs.). FE/UNICAMP - CEMPEM. 2002. Coletânea de artigos sobre estudos de conceitos matemáticos na educação infantil.

O currículo de Matemática da Rede municipal de Ensino de São Paulo. Emílio Celso de Oliveira. Arte e Ciência Editora. 2002. Versão da dissertação de mestrado em que o autor estudou as mudanças curriculares na rede pública municipal de São Paulo entre os anos 1983 e 1996.

Psicologia da Educação Matemática: teoria e pesquisa. Org. Márcia Regina de F. Brito. Ed. Insular. 2001. Coletânea de artigos sobre processos de ensino e aprendizagem da matemática à luz da psicologia cognitiva.

Etnomatemática: Elo entre as tradições e a modernidade. Ubiratan D'Ambrósio. Autêntica. 2001. Título da série tendências em Educação Matemática em que o autor faz uma leitura panorâmica e atualizada sobre a Etnomatemática no Brasil e no mundo.

Filosofia da Educação Matemática. Maria Aparecida V. Bicudo e Antonio M. Garnica. Ed. Autêntica. 2001. Título da série tendências em Educação Matemática.

Informática e Educação Matemática. Marcelo de C. Borba e Míriam Godoy Penteadó. Autêntica. 2001.

Título da série tendências em Educação Matemática.

Por trás da porta, que matemática acontece ? Dario Fiorentini e Maria Ângela Miorim (Orgs.) Ed. FE/UNICAMP – CEMPEM. 2001. Relatos de professores.

Repensando Adição e Subtração: contribuições da Teoria dos Campos conceituais. Sandra Magina, Tânia Campos, Terezinha Nunes e Verônica Gitirana. PROEM Editora. 2001. O livro apresenta aspectos da teoria dos campos conceituais desenvolvida pelo professor Gerard Vergnaud.

Introdução à Educação Matemática: Os números e as operações numéricas. Terezinha Nunes, Tânia Campos, Sandra Magina e Peter Bryant. PROEM editora. 2001. Coletânea de artigos sobre os pensamentos aditivo e multiplicativo à luz de teorias construtivistas.

Espaço & Forma: a construção de noções geométricas pelas crianças das quatro séries iniciais do Ensino Fundamental. Célia Maria Carolino Pires, Edda Curi e Tânia Maria Mendonça Campos. PROEM Editora. 2001. Memória de projeto aplicado a professores do CEFAM.

Histórias de aulas de matemática: trocando, escrevendo, praticando, contando. Grupo de Pesquisa-Ação em Álgebra Elementar. FE/UNICAMP - CEMPEM. 2000. Coletânea de relatos de professores sobre suas práticas didáticas em sala de aula.

Funções elementares, equações e inequações: uma abordagem utilizando microcomputador. Maria Cristina Bonomi Baruffi e Maíra Mendias Lauro. CAEM - IME/USP. 2000. Estudo de funções para o ensino médio, mediado pelo computador.

Cabri-Géomètre II. Introdução e atividades. Marcos Luiz Lourenço. Editora FAFICA. 2000. Atividades com o software geométrico.

Há idade para se aprender Matemática ? A matemática e a terceira idade. Ivete Maria Baraldi e Marcelo Alessandro Bertilozzi. Editora da Universidade do Sagrado Coração. 2000. Coletânea de atividades aplicadas pelos autores em projeto

desenvolvido com alunos idosos da Universidade Aberta à Terceira Idade, da USC.

Educação Matemática: uma introdução. Anna Franchi e outros. EDUC. 1999. Coletânea de artigos sobre a didática francesa..

Pesquisa em Educação Matemática: Concepções & Perspectivas. Maria Aparecida V. Bicudo (org.). Editora da UNESP. 1999. Coletânea de artigos de pesquisadores da UNESP Rio Claro sobre suas linhas de pesquisa

Matemática e Música. O pensamento analógico na construção de significados. Oscar João Abdounur. Escrituras Editora. 1999. Livro baseado na tese de doutorado do autor.

Matemática escolar e matemática da vida cotidiana. José Roberto Boettger Giardinetto. Ed. Autores associados. 1999. Versão da tese de doutorado do autor prof. da UNESP-Bauru.

Matemática na escola: Que ciência é esta ? Ivete Maria Baraldi. Editora da Universidade do Sagrado Coração. 1999. Estudo de caso realizado pela autora sobre conteúdos e concepções da Matemática por

alunos que permaneceram em média 12 anos na escola pública.

Cartografias do trabalho docente: professor(a) – pesquisador(a) Corinta Maria Grisolia Geraldí, Dario Fiorentini e Elisabete Monteiro de ^a Pereira (Orgs.). Mercado de Letras e ALB. 1998. Coletânea de artigos sobre o conhecimento do professor e a prática docente.

Espaço e Representação Gráfica: Visualização e interpretação. Antonio de Pádua Vilella Cavalca. EDUC. 1998. Versão da dissertação de mestrado defendida pelo autor.

Perspectivas em Aritmética e álgebra para o século XXI. Rômulo Campos Lins e Joaquim Gimenez. Papyrus Editora. 1997. Reflexões sobre epistemologia e didática da aritmética e da álgebra.

Educação Matemática: da teoria à prática. Ubiratan D´Ambrósio. Papyrus Editora. 1996. O livro aborda parte do conteúdo do curso Tendências da Educação Matemática que o autor ministrou no programa de mestrado do IGCE da UNESP de Rio Claro.

I SEMINÁRIO NACIONAL DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

O seminário promovido pela SBEM no período de 3 a 5 de abril deste ano, na Universidade Católica de Salvador, deu continuidade às atividades dos Fóruns regionais e do Fórum nacional de Licenciatura que tiveram como finalidade discutir diretrizes para a formação do professor de Matemática. Deve ser destacada a apresentação de vários trabalhos e experiências na área da formação do professor e a discussão de um documento preliminar que reúne idéias sobre o perfil e as tarefas de Formação do licenciado em Matemática que vêm sendo formuladas e debatidas pelos participantes desses diferentes eventos. Em Salvador, foi eleita uma comissão nacional de redação para continuar a elaboração de tal documento que expressará a posição da SBEM sobre o tema e que poderá subsidiar o trabalho dos formadores de professores em cada instituição de ensino superior, bem como, a discussão com outras entidades e com organismos governamentais.

DIRETORIA EXECUTIVA

Secretário Geral: Vinício de Macedo Santos (FEUSP); 1º Secretário: Manoel Oriosvaldo de Moura (FEUSP); 2º Secretário: Antonio José Lopes (CEM); 3º Secretário: Antonio Carlos Brolezzi (IMEUSP), 1º Tesoureiro: Regina Maria Simões Pulcinelli Tancredi (UFSCar); 2º Tesoureiro: Celi Espasandin Lopes (LEM-IMECC/ UNICAMP).

COMISSÃO EDITORIAL

Anna Regina Lanner de Moura (FE-UNICAMP); Antonio Vicenti Marafiotti Garnica (UNESP/Bauru); Dario Fiorentini (FE-UNICAMP); Iole de Freitas Druck (IMEUSP); Leny Rodrigues Martins Teixeira (UNESP/P.Prudente); Rômulo Campos Lins (UNESP/R.Claro).



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
REGIONAL SÃO PAULO
Cx.POSTAL 465 – CEP 13560-970
SÃO CARLOS – SP

BOLETIM INFORMATIVO Nº 1 – MAIO/2003

FILIAÇÃO

Pedimos a você que já é sócio que atualize sua mensalidade. Informamos que o pagamento da anuidade via boleto bancário pode ser feito nas agências da Caixa Econômica Federal até 10/07/03. Se não recebeu o boleto acesse o site da SBEM nacional e atualize os seus dados. Lembramos que ao filiar-se à SBEM você estará se filiando à SBEM-SP. Convide colegas seus para se associarem à SBEM e os informe que isso pode ser feito:

- a) Eletronicamente acessando o site da SBEM nacional (www.sbem.com.br)
- b) Pelo correio comum reproduzindo, preenchendo a ficha abaixo e enviando-a para o endereço da SBEM nacional: Rua Marquês de Paranaguá, 111 – CEP. 01303-050 – São Paulo – SP. Enviar um cheque ou fazer um depósito na conta bancária da SBEM conforme instruções feitas na ficha de filiação

Atenção! O associado tem direito a receber as revistas e boletins publicados pela SBEM Nacional e pela SBEM regional. Além disso terá descontos em eventos promovidos ou apoiados pela SBEM.

MANTENHA EM DIA SUA ANUIDADE!

FICHA DE FILIAÇÃO À SBEM

Dados de Filiação

Nome completo ou Razão Social: _____.

Data de Nascimento: _____ CPF ou CNPJ: _____.

E-mail: _____.

Endereço: _____ Nº: _____ Complemento: _____.

Bairro: _____ Cidade: _____ Estado: _____ CEP: _____.

Telefone: _____ Ramal: _____.

Sócio-Aspirante (Graduando) - R\$ 16,00

Sócio Efetivo (Professor de Ensino Fundamental e/ou Médio) - R\$ 22,00

Sócio Efetivo (Professor de Ensino Superior) - R\$ 40,00

Sócio Institucional - R\$ 70,00

Para o pagamento envie-nos um cheque no valor correspondente a sua categoria ou faça depósito no Banco do Brasil Ag. 1270-x, C/C 3089-9 e nos envie uma cópia do comprovante via e-mail: sbem@sbem.com.br ou fax (11) 3120-6729, que lhe será enviado o recibo e a última publicação que é a Educação Matemática em Revista n.º 11.